



ШКОЛА



РОССИИ

А. А. Бондаренко

Рабочий

Словарик

аист ветер сказка

Ж И К Б

КЛАСС 1

УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 81.411.2я71
Б81

0+

Бондаренко А. А.

Б81 Рабочий словарь. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Бондаренко. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 80 с. : ил. — ISBN 978-5-09-076274-8.

Данное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

Рабочий словарь создан по оригинальной авторской концепции и предназначен для использования на уроках русского языка по программе УМК «Перспектива» и УМК «Школа России». В доступной форме в пособии даются толкования значений слов, а также сведения о родственных словах, сложных случаях правописания, произношении и ударении. Занимательные упражнения позволяют эффективно развивать речь ребёнка и его интеллектуальные способности.

УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 81.411.2я71

ЗНАКИ-ПОМОЩНИКИ



— **объясняем слово**



— **наблюдаем за словом**

Учебное издание

Бондаренко Александра Александровна

РАБОЧИЙ СЛОВАРИК

1 класс

Учебное пособие

для общеобразовательных организаций



Редакция русского языка и литературного чтения

Заведующий редакцией *И. А. Игушева*. Ответственный за выпуск *Н. С. Вершук*. Редактор *О. В. Антонова*. Художник *А. М. Логинов*.

Дизайн обложки и макет *Я. Ю. Лисовской, В. В. Перцова*. Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*. Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *С. Б. Кирьяненко*. Корректор *О. В. Крупенко*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 10.02.20.

Формат 70 × 100 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,40. Тираж 1500 экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников — электронная почта «Горячей линии» — frp@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в АО «Саратовский полиграфкомбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ISBN 978-5-09-076274-8

© Издательство «Просвещение», 2013

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2013, 2019

Все права защищены

АВГУСТ что?

АВГУСТОВСКИЙ



Август — восьмой месяц года.



Это последний летний месяц. За июлем идёт **август**, после августа — сентябрь.

Первая земляничка — это июнь, первая черника — июль, первая брусника — **август**.



(Н. Надеждина)

1. Запиши названия летних месяцев по порядку.

Август, июнь, июль.

2. Собери предложение из слов. Запиши его.

В августе, лису, встретили, ребята, в лесу.

3. Выучи скороговорку.

В августе на грядках всё в полном порядке.



АИСТ кто? АИСТЁНОК, АИСТЯТА



Аист — крупная перелётная птица. У **аистов** длинные ноги, длинная шея и длинный прямой клюв.



Аист — очень нескладная птица. Шея и туловище у него немногим больше, чем у домашнего гуся, и при этом огромные крылья. А что за ноги, что за клюв завёл себе **аист**! Ноги, словно две тонкие жерди, выкрашенные в красный цвет. К маленькой головке приделан длинный толстый клюв.

(По С. Лагерлёф)

1. Вставь пропущенные буквы.

А..сты ж..вут у р..ки или боло-
та. Они ..дят рыб и лягушек.

2. Собери предложение из слов. Запиши его.

Аист, крыше, на, свил, гнездо.

3. Что ты узнал об аисте? Расскажи.

АКУ́ЛА кто?
АКУЛЁНОК,
АКУ́ЛИЙ,
АКУЛЯ́ТА



Акула — большая хищная рыба. У акул **острые** зубы. Акулы живут в морях и океанах.



Как изучают жизнь акул,
Привычки, нравы и повадки?
А вот как: крикнут «Караул!»
И удирают без оглядки.

(В. Берестов)

1. Составь предложение из слов.
Запиши его.

У, зубы, хищной, острые, акулы.

2. Раздели слово **акула** на слоги
для переноса.

3. Вставь пропущенные буквы.

Щ..ки ж..вут в реке, а ..кулы —
в море.



АЛЬБОМ что?
АЛЬБОМНЫЙ,
АЛЬБОМЧИК,
ФОТОАЛЬБОМ



Альбом — изделие из бумаги, картона. В альбоме много листов. Есть альбомы для рисования, для марок, для фотографий.



Из сумки Мэри Поппинс достала альбом с открытками и зонтик — зонтик с ручкой в виде головы попугая!

(П. Трэверс)

1. Собери предложение из слов. Запиши его.

Дедушка, внуку, альбом, подарил, марок, для.

2. Сколько букв и сколько звуков в слове **альбом**? Запиши.

букв

звуков

3. Раздели слово **альбом** на слоги для переноса.

АПРЁЛЬ что? АПРЁЛЬСКИЙ



Апрель — четвёртый месяц года.
Это весенний месяц. За мартом
идёт **апрель**, после **апреля** — май.



Ах, капель, капель, капель,
Золотая карусель!
К нам в кораблике бумажном
По ручью приплыл **апрель**.
(В. Козлов)

1. Какой звук ты слышишь на конце слова **апрель**?

Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.

2. Прочитай и запиши пословицу. Объясни её значение.

Апрель всех напоит.

3. Собери скороговорку из слов. Запиши её.

В, скворцы, апреле, запели.



АРБЎЗ что?
АРБЎЗИК,
АРБЎЗИЩЕ,
АРБЎЗНЫЙ



Арбуз — растение с большим круглым сладким плодом. У **арбузов** зелёная твёрдая корка и красная сочная мякоть с семечками.



Вот какой у нас **арбуз** —
 Замечательный на вкус!
 Даже нос и щёки
 Все в **арбузном** соке.
 (З. Александрова)

1. Раздели слово **арбуз** на слоги для переноса.

2. Отгадай загадку. Запиши отгадку.
 Зелёненький, полосатенький,
 А в серёдке сладенький.

3. Собери скороговорку из слов. Запиши её.
 Уронил, сочный, карапуз, арбуз.

БЕРЁЗА что?
БЕРЁЗКА, **БЕРЕЗНЯК**,
БЕРЁЗОВЫЙ, **БЕРЁЗОНЬКА**,
ПОДБЕРЁЗОВИК



Берёза — лиственное дерево.
 У **берёзы** белая с чёрными полос-
 ками кора. Листок **берёзы** похож
 на сердечко.

Белая **берёза**
 Под моим окном
 Принакрылась снегом,
 Точно серебром.
 (С. Есенин)



1. Спиши скороговорку.

У белой берёзки кора в полоску.

2. Раздели слово **берёза** на слоги
 для переноса.

3. Почему так говорят? Объясни.
 Стройная, как берёзка.



БИЛЁТ что? БИЛЁТИК



Билет — документ. Чтобы поехать на поезде, полететь на самолёте, пойти в театр или зоопарк, нужно купить **билет**.



Буратино дёрнул за рукав одного мальчишку: «Скажите, пожалуйста, сколько стоит входной **билет**?»
(А. Н. Толстой)

1. Выбери нужное слово. Впиши.

Солидная дама
Пяти с лишним лет
В трамвае сама
Покупает _____.

пенал
билет
альбом

(А. Усачёв)

2. Рассмотрни рисунки. Где людям нужны билеты? Расскажи.



ВÉТЕР что?

ВЕТЕРÓК, ВЕТРЬЩЕ,
ВÉТРЕНЬЙ ДЕНЬ,
ВЕТРЯНÁЯ МЕЛЬНИЦА



Ветер — движение воздуха. Воздух над землёй движется в разные стороны — получается ветер.

Ветер весело примчал,
Все деревья раскачал.
(А. Леонтьев)



1. Выбери нужное слово. Впиши.

Разыгрался _____
На лесной поляне,
Закружил осинку
В красном сарафане.
(Е. Трутнева)

мальчик
ветер
заяц

2. Отгадай загадку. Запиши отгадку.
Без рук, без ног, а дерево гнёт.

3. Почему так говорят? Объясни.
Мчится, как ветер.
Ищи ветра в поле.

ВКУСНЫЙ какой?
ВКУС, ВКУСНЕЕ,
ВКУСНО



Вкусный — приятный на вкус.
Так называют еду, которая нра-
вится.



Правильно бабушка говорит:
«Хлеб — самая **вкусная** еда, а
вовсе не пирожные».

(В. Голявкин)

1. Спиши стихотворение.

Вкусную травку коровы едят,
Много дадут молока для ребят.

(З. Александрова)

2. Выбери нужное слово. Впиши.

	апельсин	<i>вкусное</i>
	яблоко	<i>вкусный</i>

ДЕКА́БРЬ что? ДЕКА́БРЬСКИЙ



Декабрь — двенадцатый месяц года. Это первый зимний месяц. За ноябрём идёт **декабрь**, после **декабря** — январь.



В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымости́л мороз.
Обновил коньки, салазки,
Ёлку из лесу принёс.

(С. Маршак)

1. Какой звук ты слышишь на конце слова **декабрь**? Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.
2. Допиши пословицу.

_____ год кончает, а зи-
му начинает.

3. Вставь пропущенные буквы.

Д..кабрь рисует на морозном
..кне узоры.

ДЛѢННЫЙ какой?
 ДЛИН^А, ДЛИНН^Е_Е,
 удлин^ИТЬ



Длинный — не короткий. Слово *длинный* родилось от слова *длина*.



На **длинных** скамьях за **длинным** столом при свете разноцветных фонарей уселись друзья Айболита.

(К. Чуковский)

1. Раздели слово **длинный** на слоги для переноса.

2. Прочитай загадку. Запиши отгадку.

Комочек пуха,
 Длинное ухо,
 Прыгает ловко,
 Любит морковку.

3. Выбери нужные слова. Впиши их.

У осла _____ уши. | *длинный*

У белки _____ хвост. | *длинные*

ДЯТЕЛ *кто?* ДЯТЛОВЫЙ



Дятел — лесная птица. Длинным сильным клювом дятел долбит кору деревьев — достаёт из-под неё жуков и гусениц. За это дятла называют лесным доктором.

Носом, как топором, работает дятел, когда он вырубает в стволе дупло.



(Н. Надеждина)

1. Собери пословицу из слов. Запиши её.

Здоровое, дятел, дерево, не долбит.

2. Раздели слово **дятел** на слоги.

3. Выучи скороговорку.

Дятел дуб долбил, долбил — дупло выдолбил.



ЖЁЛТЫЙ *какой?*
ЖЁЛТЕНЬКИЙ,
ЖЕЛТЁТЬ, **ЖЕЛТОК**
ПОЖЕЛТЁТЬ



Жёлтый — цвет солнца, песка, золота.



Жёлтые пушистые шарики выкатились из сарая и сразу же начали искать: что бы поесть?

(Ю. Дмитриев)

1. Прочитай загадку. Запиши отгадку.

Стоят в поле сестрички:

Жёлтый глазок, белые реснички.

(О. Тарнопольская)

2. Собери скороговорку из слов. Запиши её.

Жёлтые, у, жужжат, жуки, реки.

3. Вставь пропущенные буквы.

У тигра ж..лтая шкура с ч..рными полосками.

ЖИРА́Ф кто?

ЖИРА́ФОВЫЙ



Жираф — животное с длинными ногами и очень длинной шеей. На голове **жирафа** — маленькие рожки. **Жирафы** живут в Африке.



Жирафу хорошо живётся:
Льёт дождь, а для **жирафа** —
Солнце!
Он шею вытянул слегка
И заглянул за облака.

(В. Борисов)

1. Собери скороговорку из слов.
Запиши её.

У, шарф, жирафа, жёлтый.

2. Впиши недостающее слово.

Узнать _____ просто,
Узнать его легко:
Высокого он роста
И видит далеко.

(В. Степанов)



ЖУЖЖА́ТЬ

что делать?

ЖУЖЖА́НИЕ,

ЖУЖЖА́ЩИЙ



Жужжать — долго производить один и тот же звук [ж].

Мухи, пчёлы, осы, жуки жужжат: «Ж-ж-ж!»



Все кричат Жуку: — Скажите, Отчего вы так жужжите?

— Ну, жужжу, — ответил Жук. — Иждаю нормальный жвук...

Я всегда, когда лежу,
После ужина жужжу!

(А. Усачёв)

1. Раздели слово **жужжит** на слоги для переноса.

2. Спиши скороговорку.

Мышь пищит, а жук жужжит.

ЗАЯЦ кто?

ЗАИНЬКА,

ЗАЙЧИК, **ЗАЙЧИШКА**,

ЗАЙЧОНОК, **ЗАЯЧИЙ**



Заяц — лесной зверёк. У зайца длинные уши и длинные ноги. Волки и лисы — враги зайца.

Заяц в лес бежал по лугу,
Я из лесу шёл домой —
Бедный заяц с перепугу
Так и сел передо мной!

(Н. Рубцов)



1. Раздели слово **заяц** на слоги для переноса.

2. Вставь пропущенные буквы.

Ж..ли-были л..са да за..ц. У л..сы была избушка ледяная, а у з..йца — лубяная.

3. Допиши пословицу. Объясни её значение.

_____ от листа, а лягушка от зайца бежит.

ИЮЛЬ что? ИЮЛЬСКИЙ



Июль — седьмой месяц года. Это второй летний месяц. За июнем идёт **июль**, после **июля** — август.



Июль — самый ягодный месяц в году. В **июле** созревают малина, голубика, костяника, ежевика, красная и чёрная смородина.

(Н. Надеждина)

1. Допиши пословицу. Объясни её значение.

_____ — краса лета, середка цвета.

2. Впиши пропущенные буквы. Выучи скороговорку.

У ..ры и ..ли день рождения в ..юле.

3. Расшифруй предложение. Запиши.
ВИЮЛЕУШКОЛЬНИКОВКАНИКУЛЫ

ИЮНЬ что? ИЮНЬСКИЙ



Июнь — шестой месяц года. Это первый летний месяц. За маем идёт **июнь**, после **июня** — июль.

Июнь. Сенокос идёт. Идёт по лугу машина. А позади неё ровными рядами, как по линеечке, ложится сочная трава.



(В. Бианки)

1. Прочитай стихотворение.

Первое июня.
Наступило лето.
И теплом июньским
Вся земля согрета.

(Т. Шапиро)

Когда наступает лето? Запиши.

2. Какой звук ты слышишь на конце слова **июнь**? Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.



КАПУСТА что?
КАПУСТКА,
КАПУСТНИЦА,
КАПУСТНЫЙ



Капуста — овощ. У капусты много листьев, они свёрнуты в кочан. Капуста растёт в огороде.



Есть ли
Музыка в капусте?
Зайцы знают:
Есть она!
Ведь косым
В капустном хрусте
Песня сладкая
Слышна...

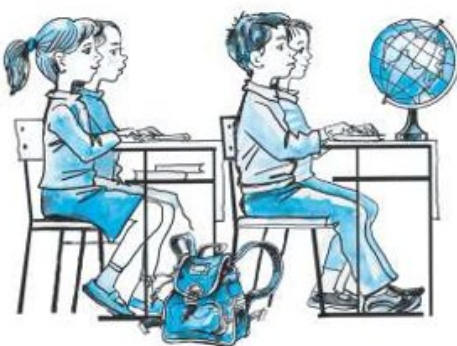
(Г. Семёнов)

1. Где растёт капуста? Найди на странице ответ на вопрос. Спиши это предложение.

2. Вставь пропущенные буквы.

Зайцу нравится к..пуста:
И хрустит, и очень ..кусно.
(М. Плещинский)

КЛАСС что?
КЛАССНЫЙ,
ОДНОКЛАССНИК,
ОДНОКЛАССНИЦА



У слова **класс** два значения.



1. **Класс** — школьники, которые учатся вместе.

2. **Класс** — комната для занятий, где учатся школьники.

Маленькую вишенку
 Посадил наш **класс**.
 Вишенка-красавица
 Выросла у нас.



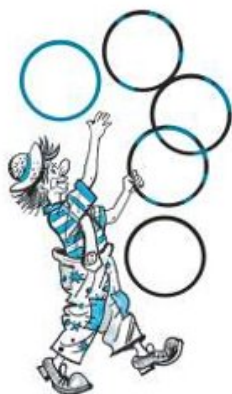
(З. Петрова)

1. Впиши слово. Определи значение слова **класс**.

Наш _____ очень дружный.

Наш _____ чистый и просторный.

2. Раздели слово **классный** на слоги для переноса.



КЛÓУН *кто?* КЛОУНÁДА, КЛÓУНСКИЙ



Клоун — человек, который работает в цирке и смешит зрителей.



Когда я вырасту, в цирк пойду, буду работать там **клоуном**.

(В. Голявкин)

1. Прочитай. Расскажи, что делает клоун в цирке.

Клоун, клоун, что ты можешь?

Я могу скакать, как лошадь.

Я могу летать, как птичка.

Я могу снести яичко.

(Э. Мошковская)

2. Раздели слово **клоун** на слоги для переноса.

3. Спиши скороговорку.

На большом колесе едет клоун по шоссе.

КОМА́Р кто?
КОМА́РИК,
КОМАРЬИ́НЬИЙ



Комар — мелкое насекомое с двумя крылышками. **Комары** больно кусаются.

Всех разморило от жары,
 В саду сейчас прохлада,
 Но так кусают **комары**,
 Что хоть беги из сада!



(А. Барто)

1. Спиши пословицу. Объясни её значение.

Кусают комары до поры.

2. Вставь пропущенные буквы.

Ехали м..дведи
 На велосипеде.
 А за ними кот
 Задом наперёд.
 А за ним к..марики
 На в..здушном шарике.

(К. Чуковский)





КОНЬКѢ что?
КОНЁК,
КОНЬКОВѢЖЕЦ,
КОНЬКОВѢЖНЫЙ



Коньки — спортивные ботинки со стальными полозьями. Люди придумали их, чтобы кататься по льду. Первые **коньки** были деревянными, потом появились металлические **коньки**. Слово *коньки* родилось от слова *конь*.



На **коньках** начнём кататься
 Мы на звонком льду.

Будет смех наш раздаваться
 В парке на пруду.

(К. Бальмонт)

1. Раздели слово **коньки** на слоги для переноса.

2. Прочитай скороговорку. Вставь пропущенные буквы.

Под..рите к..ньки ..ите!

КОРОВА кто?
КОРОВИЙ,
КОРОВУШКА



Корова — крупное рогатое домашнее животное. **Корова** даёт молоко. Детёныш **коровы** — телёнок.



Идёт, идёт **корова** —
 Длинные рога.

— Где была, **корова**?

— Ходила на луга.

Подошла **корова**

К дому своему,

Стала, замычала:

«Му! Му! Му!»

(Н. Френкель)

1. Раздели слово **корова** на слоги.
 Поставь знак ударения.

2. Выбери нужное слово. Впиши.

Ходит-бродит по лужку

Рыжая _____.

Даст она нам к вечерку
 Молока парного.

(О. Высотская)

собака
корова
курица
коза



КОТЁНОК кто?
КОТ, КОТЁНОЧЕК,
КО́ТИК, КОТЁ́ЩЕ,
КОТЯ́ТА



Котёнок — детёныш кошки.



— Симпатичный **котёнок**, — сказал папа.

— Не нужно нам **котёнка**, — сказала мама.

— Зато мы нужны **котёнку**, — сказал сын.

(В. Голявкин)

1. Раздели слово **котёнок** на слоги для переноса.

2. Вставь пропущенные буквы.

Мечтает к..**тёнок** стать храбрым т..**грёнком**.

3. Впиши слово в скороговорку.

Шесть _____ играть хотят.

4. Впиши слова.

Это большой _____, а это маленький _____.

КРАПИ́ВА что?

КРАПИ́ВНЫЙ



Крапива — растение. У крапивы жгучие волоски на стебле и листьях. **Крапива** жжётся.



Ты нарвёшь этой крапивы, хотя твои руки покроются волдырями от ожогов; потом разомнёшь её ногами, сделаешь из неё крепкие нити, затем сплетёшь из них одиннадцать рубашек и набросишь на лебедей; тогда колдовство исчезнет.

(По Г. Х. Андерсену)

1. Допиши предложение.

Крапива — это _____.

2. Раздели слово **крапива** на слоги для переноса.

3. Прочитай пословицу. Объясни её значение.

С глупым водиться — что в крапиву садиться.



КРАСИВЫЙ какой?
КРАСИВО,
КРАСОТА,
УКРАСИТЬ



Красивый — приятный на вид или на слух. На **красивое** смотришь и радуешься. Синее небо, разноцветная радуга, зелёная берёзка, сверкающий иней, соловьиное пение — **красивы**.



— Звёзды очень **красивые**, потому что у них где-то там есть цветок, хоть его и не видно...

— И пустыня **красивая**... — прибавил Маленький принц.

(А. де Сент-Экзюпери)

1. Собери скороговорку из слов. Запиши её.

Укрываем, морозов, от, красивые, розы.

2. Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Лучше горькая правда, чем красивая ложь.

КУ́РИЦА *кто?*
КУ́РОЧКА,
КУРЯ́ТНИК,
КУРЬИ́НЫЙ



Курица — домашняя птица.
Курица несёт яйца, из них выво-
 дятся цыплята. **Курицы** кудахчут.

В избушке жила старушка с ко-
 том и **курицей**.



(Г. Х. Андерсен)

1. Спиши предложение о старушке.

2. Выбери нужное слово. Впиши.

Мимо _____ бежала
 И посуду увидала:
 «Куд-куда! Куд-куда!
 Вы откуда и куда?!»

корова
курица
собака
кошка

(К. Чуковский)

3. Спиши скороговорку.

Нашла курица зерно на улице.



ЛИМОН что?
 ЛИМОНЧИК,
 ЛИМОННЫЙ,
 ПОЛ-ЛИМОНА



Лимон — вечнозелёное дерево или его плод. Плод лимона жёлтый и кислый, в нём много витаминов.



В садах зрели **лимоны** и апельсины, а по дорожкам бегали престелстные ребятишки и ловили больших пёстрых бабочек.

(Г. Х. Андерсен)

1. Назови звуки в слове **ЛИМОН** по порядку. Раздели слово на слоги.

2. Прочитай стихотворение. Спиши последнюю строчку.

Была зима за окнами,
 На улице мороз,
 У нас на подоконнике
 лимон зелёный рос.

(А. Барто)

ЛИСѢЦА кто?
 ЛИСА́, ЛИСѢНОК,
 ЛИСѢЧКА, ЛѢСОНЬКА,
 ЛѢСИЙ, ЛИСѢЦЫН



Лисица — хищный лесной зверь. У неё рыжий мех и длинный пушистый хвост. **Лисица** живёт в норе. Её пища — мыши, птицы, насекомые.



Лисица начала вертеться около кувшина, и так зайдёт, и этак! И лизнёт его, и понюхает; толку всё нет как нет!

(Русская народная сказка)

1. Вставь попущенные буквы.

Л..сица — л..сной звер.. .

2. Спиши предложение.

Рыжая лисица собак боится.

3. Как ласково называют лисицу? Запиши.



ЛОПА́ТА что?
ЛОПА́ТКА,
ЛОПА́ТОЧКА



Лопата — инструмент. **Лопатой** копают землю, роют песок.



Взял дедушка **лопату**, вырыл яму. Набросала туда Надя своей **лопаткой** мягкой земли, поставили они ёлку в яму.

(А. Поповкина)

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.
Я землю копала, ничуть не устала,
А кто мной копал, тот и устал.

2. Вставь пропущенные буквы.

Л..пата и т..пор — инструменты.

3. Собери скороговорку из слов. Запиши её.

В огороде, нужны, и, ребятам,
грабли, лопаты.

МА́ЛЕНЬКИЙ *какой?*
МАЛЮ́СЕНЬКИЙ,
МАЛЮ́ТКА, **МАЛЫ́Ш**



Маленький — небольшой по размеру, по росту, по возрасту.



Взгляни на **маленьких** совят —
Малютки рядышком сидят.
 Когда не спят,
 Они едят.
 Когда едят,
 Они не спят.

(С. Я. Маршак)

1. Впиши слово.

Колибри — самая _____
 птичка на Земле.

2. Вставь пропущенные буквы.

У мал..**н**ького ..**а**нечки четыре
 ..**к**усных пряничка.

3. Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Маленькое дело лучше большого
 безделья.



МАЛІ́НА что?
МАЛІ́ННИК,
МАЛІ́НОВКА,
МАЛІ́НОВЫЙ



Малина — растение со сладкими красными ягодами. Слово *малина* родилось от слова *маленький*: ягода **малины** состоит из мелких — маленьких — ягодок.



Как сладко быть медведем,
Любой поймёт,
Кто ел с лесной малиной
Пчелиный
Мёд!

(Б. Заходер)

1. Раздели слово **малина** на слоги.

2. Допиши слово.

Медведи любят мёд и _____.

3. Собери скороговорку из слов.
Запиши её.

Собирает, Марина, в, малину,
корзину.

МАШ^ИНА что?

МАШ^ИНКА,
МАШИН^ИСТ,
МАШ^ИННЫЙ



Машина — вид транспорта.
Вездеход, самосвал, грузовик, лег-
ковой автомобиль — **машины**.

Поливальная машина
Хорошо себя вела:
Поливала, подметала,
Сорок улиц убрала...
(А. Усачёв)



1. Впиши слова.

По улице мчится пожарная

_____.

Поезд ведёт _____.

2. Собери скороговорку из слов.
Запиши её.

Шуршали, у, шины, машины.

3. Раздели слово **машина** на слоги
для переноса.



МЁСЯЦ что?
ЕЖЕМЁСЯЧНО,
МЁСЯЧНЫЙ,
ПОЛУМЁСЯЦ



У слова **месяц** два значения.

1. **Месяц** — часть года. Год делится на 12 частей, каждая из которых называется **месяцем**.

2. **Месяц** — часть Луны, которую мы видим на небе ночью.



Целых два или три **месяца** кот только и делал, что носил королю подарки от маркиза Карабаса.

(Ш. Перро)

Прочитай. Определи значение слова **месяц**.

Поведай, песня наша,
На весь наш русский край,
Что месяцев всех краше
Весёлый **месяц** май!

(А. К. Толстой)

Месяц ходит — высоко.
Светят звёзды — далеко.

(В. Лебедев-Кумач)

МЕТРО́ что? МЕТРОПОЛИТЭ́Н



Метро — вид транспорта. Это железная дорога в туннелях под землёй. В **метро** по рельсам быстро ходят поезда. **Метро** строят в крупных городах. Слово *метро* родилось от французского слова *метрополитен* — столичный.

В **метро** под землю опустись,
Там полон зал огнями.
Там лестницы и вверх, и вниз,
Как в сказке, едут сами!
(Н. Забила)



1. Впиши слова.

По рельсам в _____ мчатся поезда.

В _____ есть эскалаторы.

2. Прочитай скороговорку. Вставь пропущенные буквы.

Утром в м..тро едет ..арья с ве-
дром.



МЕЧТА́ТЬ

что делать?

МЕЧТА́,

МЕЧТА́ТЕЛЬ



Мечтать — представлять то, чего хочешь. **Мечтают** о путешествиях, приключениях, о том, кем станут в будущем.



Забравшись куда-нибудь в укромное место, Незнайка и Кнопочка начинали **мечтать** о разных чудесах: о шапках-невидимках, сапогах-скороходах, волшебных палочках.

(По Н. Носову)

1. Выбери нужное слово. Впиши.

Девочка _____ стать балериной.

Мальчик _____ стать художником.

мечтал
мечтала

2. Кем мечтаешь стать ты? Допиши предложение:

Я мечтаю стать _____.

МОСКВА́ что?
 МОСКВѢ́Ч,
 МОСКВѢ́ЧКА,
 МОСКО́ВСКИЙ



Москва — столица России,
 главный город в нашей стране.

В Москве находятся Кремль,
 Красная площадь, Большой театр,
 Третьяковская галерея.



Умею читать я,
 Умею считать,
 Умею на карте
 Москву показать.
 (В. Лифшиц)

1. Впиши слово.

Дорогая моя столица!

Золотая моя _____!

(М. Лисянский, С. Агранян)

2. Допиши пословицы. Объясни их значение.

_____ — всем городам мать.

_____ не сразу строилась.



МУРАВЕ́Й *кто?*
МУРАВЕ́ЙНИК,
МУРАВЬИ́ННЫЙ,
МУРАВЬИ́ШКА



Муравей — насекомое. **Муравьи** живут в муравейнике. По запаху **муравьи** узнают своих и чужих, находят дорогу домой.



Четыреста **муравьёв** поползли гуськом по узенькой тропинке, влезли на дуб и перегрызли верёвку, на которой висел Буратино.

(По А. Н. Толстому)

1. Запиши слова по вопросам.

Что? _____

муравей

Кто? _____

муравейник

2. Раздели слово **муравейник** на слоги для переноса.

3. Собери скороговорку из слов. Запиши её.

Муравей, для, работает, друзей.

НОЯБРЬ что? НОЯБРЬСКИЙ



Ноябрь — одиннадцатый месяц года. Это третий осенний месяц. За октябрём идёт **ноябрь**, после **ноября** — декабрь.

Приближалась
Довольно скучная пора:
Стоял **ноябрь** уж у двора.
(А. Пушкин)



1. Запиши названия осенних месяцев по порядку.

Ноябрь, сентябрь, октябрь.

2. Впиши слово.

Сорвал листву с ветвей октябрь,
Укрыл листву снежком .

(В. Степанов)

3. Спиши пословицу. Объясни её значение.

В ноябре зима с осенью борются.

ОКТЯБРЬ что? ОКТЯБРЬСКИЙ



Октябрь — десятый месяц года. Это второй осенний месяц. За сентябрём идёт **октябрь**, после **октября** — ноябрь.



Конец октября. Небо в тучах. Каждую минуту из них может брызнуть дождь или пойти снег.

(С. Могилевская)

1. Вставь пропущенные буквы.

Сентябрь, ..ктябрь, н..ябрь — осень.

2. Впиши слово.

Позолотил листву сентябрь,
Сорвал листву с ветвей

_____.

(В. Степанов)

3. Допиши пословицу.

Сентябрь пахнет яблоком, а

_____ пахнет капустой.

ПАЛЬТО́ что?
ПАЛЬТЕЦО́,
ПАЛЬТИ́ШКО



Пальто — тёплая верхняя одежда. **Пальто** носят в прохладную или холодную погоду.

Дайте осинке
Пальто и ботинки —
Надо согреться
Бедной осинке.
(И. Токмакова)



1. Раздели слово **пальто** на слоги.

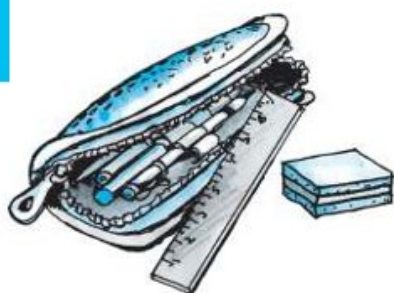
2. Впиши слово.

Надевать он стал _____ —
Говорят ему: не то.

(С. Маршак)

3. Собери из слов вопрос. Запиши предложение.

надел, моё, кто, пальто



ПЕНА́Л что? ПЕНА́ЛЬЧИК



Пенал — коробочка, сумочка. У школьника в портфеле есть **пенал**. В **пенале** лежат ручки, карандаши, фломастеры, линейка, ластик, точилка.



А в новеньких **пеналах**
Гремят карандаши.
Им тоже дел немало:
Черти, рисуй, пиши.
(Н. Саконская)

1. Выпиши слово по вопросу.
Карандаши гремят (*где? в чём?*)

_____.

2. Раздели слово **пенал** на слоги.

3. Допиши жалобную песенку школьной ручки.

Без _____ я пропала!

ПЕСОК что?

ПЕСОЧЕК, ПЕСОЧНИЦА,
ПЕСЧИ́НКА, ПЕСЧА́НЫЙ,
ПЕСО́ЧНЫЙ



Песок — множество сыпучих песчинок. Камни разрушаются от воды, жары, холода и превращаются в мелкие крупинки — **песок**.

Пеппи зарылась в **песок** по самую шею — торчала только её веснушчатая мордочка да две рыжие косички.



(А. Линдгрен)

1. Впиши слово.

Течёт в стране песочной
Песочная река,
Построен дом высотный
Из жёлтого _____.

(Н. Дилакторская)

2. Вставь пропущенные буквы.

Ребята копают л..патой п..сок.

3. Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Дом высок, да под ним песок.



ПЕТУХ кто?
 ПЕТУШОК,
 ПЕТУШИНЫЙ,
 ПО-ПЕТУШИНОМУ



Петух — домашняя птица. Слово *петух* родилось от слова *петь*: **петух** поёт по утрам «ку-ка-ре-ку!»



Приблизился к цыплятам **петух**, главный куриный начальник. У него хвост фонтаном, у него борода. У него красные серьги, изогнутые шпоры на лапах.

(Э. Шим)

1. Вставь пропущенные буквы.

П..тух и кур..ца — домашние птицы.

2. Выбери нужное слово. Впиши.

Зайца выгнали весной

Из избушки лубяной...

Но возьмёт косу

И прогонит прочь лису!

осёл

медведь

петух

кот

(А. Усачёв)

3. Почему так говорят? Объясни.

Встать с петухами.

ПИРО́Г *что?*
 ПИРОЖО́К,
 ПИРО́ЖНИК,
 ПИРОЖКО́ВЫЙ



Пирог — изделие из теста с начинкой. Слово *пирог* родилось от слова *пир*: раньше **пироги** пекли на праздник — *пир*.

Пригласили как-то Заяц и Зайчиха своего старого друга Михаила Ивановича Топтыгина на праздничный **пирог**.



(С. Михалков)

1. Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Не велик кусок пирога, а сто́ит большого труда.

2. Вставь пропущенные буквы.

Испекли ..арине п..рог с м..линой.

3. Допиши слова.

Вкусный _____ с вареньем.

Вкусные _____ с ягодами.



ПОЖА́Р что?
ПОЖА́РИЩЕ,
ПОЖА́РНЫЙ



Пожар — большой огонь, пламя. **Пожар** может уничтожить лес, дом. **Пожары** тушат **пожарные**.



Дом горел, как большой костёр.
А звери крепко спали, не подозревая, что в их доме **пожар**.

(К. Чуковский)

1. Раздели слова **пожар**, **пожарный** на слоги.

2. Вставь пропущенные буквы.

П..жар тушит п..жарная команда.

3. Выпиши слово по вопросу.

Команда (*какая?*)

4. Выучи скороговорку.

Играть с огнём опасно — пожар будет ужасный.

ПОЛЯНА что?
ПОЛ**Я**НКА,
ПОЛ**Я**НОЧКА



Поляна — небольшое открытое ровное пространство среди леса. Среди деревьев в лесу часто встречаются **поляны**.



Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою **поляной**.
(И. Бунин)

1. Выпиши слово по вопросу.

Лес стоит (**над чем?**) _____.

2. Вставь пропущенные буквы.

В л..су встреч..ются п..ляны.

3. Собери из слов предложение. Запиши его.

Полина, Яна, и, на, играют, поляне.



ПОПУГА́Й кто?
ПОПУГА́ЙЧИК,
ПОПУГА́ЙСКИЙ,
ПОПУГА́ЙНИЧАТЬ



Попугай — птица. У попугаев яркие пёстрые перья и короткий сильный клюв. **Попугаи** водятся в жарких странах.



Тихо-тихо подкрался **попугай** к Бармалею и вытащил из-под подушки ключ.

(К. Чуковский)

1. Сравни слова. Чем они похожи? Чем отличаются?

ПОПУГАЙ — ПОПУГАИ

2. Впиши слово. Разыграй сценку.
Сколько лет мне — угадай! —
Крикнул с ветки _____.
— Десять...
— Двадцать...
— Что вы, дети,
Я сто лет живу на свете!

(В. Козлов)

РАБО́ТА что?
РАБО́ТАТЬ,
ПОРАБО́ТАТЬ,
РАБО́ТНИК, **РАБО́ЧИЙ**



Работа — труд, дело, занятие.



Ранним утром принялся Заяц
 за **работу**: захотелось ему себе
 лыжи смастерить.



(С. Михалков)

1. Вставь пропущенные буквы.

Р..бота, р..бочий, р..ботать.

2. Прочитай по ролям.

— Кто снежинки делал эти?

За работу кто в ответе?

— Я! — ответил Дед Мороз

И схватил меня за нос!

(Г. Новицкая)

3. Допиши пословицу. Объясни её значение.

Каков мастер, такова и _____.

4. Собери скороговорку из слов.
 Запиши её.

Трудная, у, работа, работа.



РЕБЯТА кто?
РЕБЕНОК,
РЕБЯТКИ, РЕБЯЧИЙ



Ребята — дети. Мальчиков и девочек часто называют ребятами. К ним обращаются: ребята!



Огни на ёлке яркие
Повсюду зажигаются.
Во всех домах, по всей стране
Ребята улыбаются.

(Л. Некрасова)

1. Прочитай. Спиши первое предложение из стихотворения.

Приходите к нам, ребята!
Не забудьте взять лопаты,
Экскаваторы, совки,
Вёдра и грузовики.

(В. Берестов)

2. Вставь пропущенные буквы.

Р..бята р..ботали в школ..ном
дв..ре.

РУССКИЙ *какой?* ПО-РУССКИ, РУСЬ



Русский — связанный с Русью, Россией.

Ехал здесь **русский** богатырь,
крестьянский сын Илья Иванович.
(*Русская былина*)



1. Раздели слово **русский** на слоги для переноса.

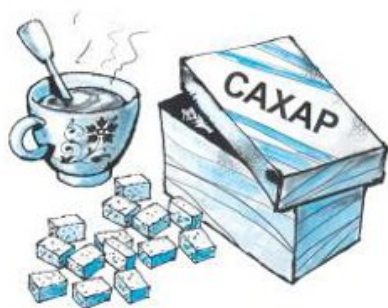
2. Впиши слово.

Там царь Кощей над златом чахнет,
Там _____ дух...
Там Русью пахнет!

(А. Пушкин)

3. Спиши пословицу. Объясни её значение.

Русский человек добро помнит.



СА́ХАР что?
САХАРО́К,
СА́ХАРНИЦА,
СА́ХАРНЫЙ



Сахар — продукт питания. **Сахар** сладкий. Он бывает белого, желтоватого или коричневого цвета. **Сахар** делают из **сахарного** тростника или из **сахарной** свёклы.



Томми захватил с собой несколько кусков **сахара** для лошади, и они постояли с Анникой минутку, чтобы похлопать лошадь по бокам и скормить ей **сахар**.

(А. Линдгрен)

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.
 Белый камень в воде тает.

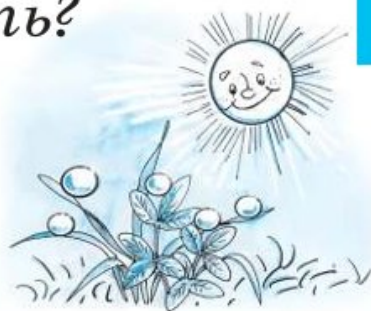
2. Выбери нужное слово. Впиши.

Садкий, как _____ (*соль, перец, сахар*).

3. Вставь пропущенные буквы.

Сах..р в ч..й кладёт ..ахар.

СВЕРКА́ТЬ что делать?
ЗАСВЕРКА́ТЬ,
СВЕРКА́НИЕ,
СВЕРКНУ́ТЬ



Сверкать — ярко блестеть, сиять.



Когда мама вернулась с работы, всё вокруг сияло и **сверкало**, и каждая вещь аккуратно лежала на своём месте.



(О. Кургузов)

1. Спиши предложения.

Гроза. Сверкает молния. Гремит гром.

2. Вставь пропущенные буквы.

Св..ркают на тр..винках прозрачные росинки.

3. Сравни слова. Чем они похожи? Чем различаются?

СВЕРКАЕТ — СВЕРКАЮТ



СЕНТЯБРЬ что? СЕНТЯБРЬСКИЙ



Сентябрь — девятый месяц года. Это первый осенний месяц. За августом идёт **сентябрь**, после **сентября** — октябрь.



Сентябрь. Начинается осень.
В руках у ребят буквари.
— Ещё хоть денёк подари! —
Мы позднее солнышко просим.
(Я. Аким)

1. Раздели слово **сентябрь** на слоги для переноса.

2. Прочитай пословицы. Объясни их значение.

Сентябрь холоден, да сыт.

В сентябре и лист на дереве не держится.

3. Выучи скороговорку.

В сентябре от рябины в глазах
зарябило.

СКА́ЗКА что? СКА́ЗОЧКА, СКА́ЗОЧНИК, СКА́ЗОЧНЫЙ



Сказка — волшебная история.
В сказках происходят чудеса. Слово *сказка* родилось от слова *ска-зать*.

И я там был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне **сказки** говорил.

(А. Пушкин)



1. Впиши слово.

Идёт направо — песнь заводит,
Налево — _____ говорит.

(А. Пушкин)

2. Допиши пословицы. Объясни их значение.

Ни в _____ сказать, ни пером описать.

Скоро _____ сказывается, да не скоро дело делается.



СКУЧНЫЙ

какой?

СКУЧАТЬ, СКУКА,
СКУЧНО



Скучный — невесёлый, неинтересный.



Скучная картина!

Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца...

(А. Плещеев)

1. Впиши слово.

Мальчишки не любят _____

книжки.

Дайте мальчишкам весёлые _____

книжки!

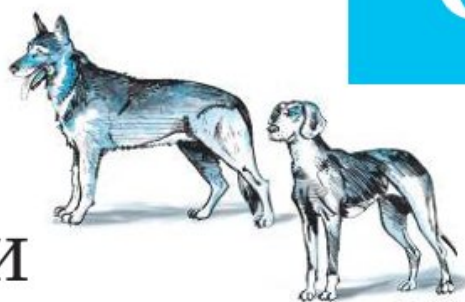
2. Продолжи высказывание.

Пишем **скучный**, а произносим...

3. Спиши пословицу. Объясни её значение.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

СОБА́КА *кто?*
СОБА́ЧКА,
СОБАЧО́НКА,
СОБА́ЧИЙ, **ПО-СОБА́ЧЬИ**



Собака — домашнее животное.



Собаки произошли от диких волков. Есть **собаки** сторожевые, охотничьи, декоративные.

В деревне залаяла одна **собака**.
 Значит, **собака** ночью не спит.
(В. Голявкин)



1. Впиши слово.

С утра _____
 Всех пород _____
 С людьми _____
 Выходят из ворот.
(А. Барто)

2. Выбери нужные слова. Напиши.

большая	_____	<i>собачка</i>

маленькая	_____	<i>собака</i>

3. Выучи скороговорку.

Три собаки на заре лают громко
 во дворе.



ТОПÓР что?
ТОПÓРИК,
ТОПОРИЩЕ,
ТОПÓРНЫЙ



Топор — инструмент, он нужен для работы. **Топором** рубят дрова.



Топор выскочил из-под лавки — и на двор, и давай дрова колоть, а дрова сами в избу идут и в печь лезут.

(Русская народная сказка)

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Кланяется, кланяется,
Придёт домой — растянется.

2. Спиши пословицу. Объясни её значение.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

3. Почему так говорят? Объясни.
Плавает, как топор.

ТРАМВА́Й что? ТРАМВА́ЙЧИК, ТРАМВА́ЙНЫЙ



Трамвай — вид транспорта. **Трамвай** едет по рельсам. **Трамваи** перевозят пассажиров. Слово *трамвай* родилось от английских слов «*трам*» — вагон и «*вай*» — путь.



Стоит машина на пути,
Трамвай звенит:
«Дай мне пройти.
Машина, ты имей в виду,
По рельсам строго я иду.
Нельзя свернуть туда-сюда,
Надёжно держат провода».
(Л. Тактаева)

1. Впиши слово.

Вот по рельсам — ай, ай, ай!
Едет новенький _____.

(В. Степанов)

2. Вставь пропущенные буквы.

Тр..мвай беж..т по рел..сам.



УЛИЦА что?
ПЕРЕУЛОК,
УЛИЧНЫЙ,
УЛОЧКА



Улица — два ряда домов и дорога между ними. В городах и деревнях есть улицы. По обеим сторонам улицы стоят дома, между домами — дорога. По улицам ездят и ходят.



Жил человек рассеянный
 На улице Бассейной.
 (С. Маршак)

1. На какой улице живёшь ты? Напиши.

2. Раздели слово **улица** на слоги для переноса.

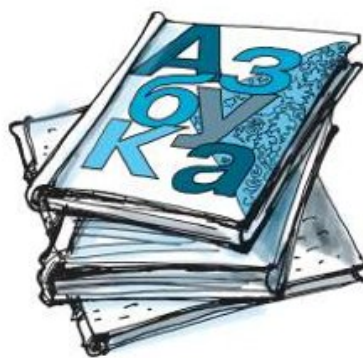
3. Спиши скороговорку.

На нашей улице живут умники и умницы.

УЧЁБНИК что?

УЧЁБНЫЙ,

УЧЁБА



Учебник — книга, по которой учатся. Слово *учебник* родилось от слова *учёба*.

Каждый день Вишенка учил столько уроков, что давно уже вызубрил на память все свои учебники и прочёл все книги из библиотечного зámка.



(Д. Родари)

1. Допиши слово.

«Букварь», «Русский язык», «Математика» — это _____.

2. Вставь пропущенные буквы.

Первый учебн..к и первый урок —
Так начинаются школ..ные годы.

(Е. Долматовский)

3. Составь из слов предложение. Запиши его.

У, хорошие, нас, учебники.



УЧЕНЬК кто?
УЧЕНИЕ,
УЧЕНИЦА,
УЧЕНИЧЕСКИЙ



Ученик — человек, который учится. Слово *ученик* родилось от слова *учиться*.



Весна, весна на улице,
 Весенние деньки!
 С книжками, тетрадками
 Идут ученики.

(А. Барто)

1. Куда идут ученики? Запиши ответ на вопрос.

2. Выбери нужное слово. Впиши.

Нас в школу приглашают
 Задорные звонки.

Мы были малышами —

Теперь — _____.

учителя
ученики

(К. Ибряев)

3. Собери предложение из слов. Запиши его.

Ученик, у, отвечает, доски.

УЧ^ИТЕЛЬ кто? УЧ^ИТЕЛЬНИЦА, УЧ^ИТЕЛЬСКИЙ



Учитель — человек, который работает в школе. Слово *учитель* родилось от слова *учить*. **Учитель** учит школьников читать, писать, считать.

Учитель стал показывать Филипку буквы, а Филипок их уже знал и немножко умел читать.



(Л. Толстой)

1. Раздели слово **учитель** на слоги для переноса.

2. Выбери нужное слово. Впиши.

Нам _____ задаёт

С иксами задачи,
Кандидат наук — и тот
Над задачей плачет.

директор
учитель

(И. Шаферан)

ФЕВРА́ЛЬ что? ФЕВРА́ЛЬСКИЙ



Февраль — второй месяц года. Это третий зимний месяц. За январём идёт **февраль**, после **февраля** — март.



В феврале, в феврале
Едет вьюга на метле!
(В. Козлов)

1. Какой звук ты слышишь на конце слова **февраль**?

Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.

2. Впиши слово.

Белой вьюги вьётся шаль,

Весь в снегу пришёл _____.

(В. Степанов)

3. Вставь пропущенные буквы.

Д..кабрь, ..нварь и ф..враль — зимние мес..цы.

ФУТБОЛ что?
ФУТБОЛИСТ,
ФУТБОЛИСТКА,
ФУТБОЛЬНЫЙ



Футбол — спортивная игра с мячом. В **футбол** играют две команды. Вратари защищают ворота своей команды. Эта игра впервые появилась в Англии. Слово *футбол* родилось от английских слов «фут» — *нога* и «бол» — *мяч*.

Целое лето я только и делал, что бегал по улицам да играл в **футбол**, а о книжках даже позабыл думать.



(Н. Носов)

1. Впиши нужное слово.

Я люблю играть в _____,
 Забивать в ворота гол!

(М. Фейгина)

2. Вставь пропущенные буквы.

Б..жали быстро фу..болисты.

3. Как играют в футбол? Расскажи.



ЦИРК что?
ЦИРК^Ач,
ЦИРКОВ^Ой



Цирк — место для представления. В **цирке** выступают клоуны, гимнасты, жонглёры, фокусники, дрессировщики.



В одном **цирке** жил лев по имени Бонифаций. Когда директор **цирка** клал голову в его раскрытую пасть, все хлопали в ладоши и кричали «Бис!», требуя повторить смертельный номер.

(Ф. Хитрук)

1. Впиши нужное слово.

Ухитрились люди в _____

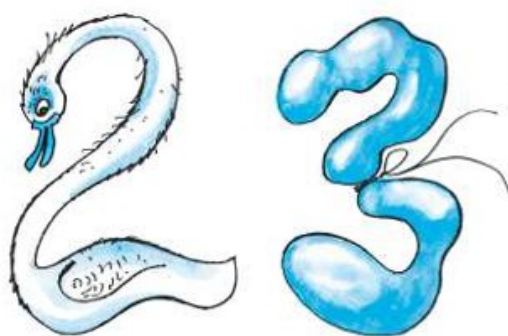
Обучить медведя стирке.

(С. Маршак)

2. Собери предложение из слов. Запиши его.

Дети, цирк, любят, и, зоопарк.

ЦИФРА что? ЦИФРОВОЙ



Цифра — знак. **Цифры** обозначают числа. 1, 2, 3, 4, 5 — это **цифры**.

Если ты не знаешь **цифр**, то сядешь не в тот трамвай, автобус, троллейбус и поедешь не в ту сторону.



(В. Голявкин)

1. Прочитай. Где можно найти цифры? Расскажи.

Цифры — повсюду,
Цифры — кругом.
Мы их поищем —
И быстро найдём.

(А. Усачёв)

2. Впиши слово.

А за двойкой — посмотри —
Выступает _____ «три».

(С. Маршак)



ЧАЙНИК что?
ЧАЁК,
ЧАЙНИЧЕК,
ЧАЙНЫЙ



Чайник — посуда. В чайнике кипятят воду или заваривают чай. У чайника есть ручка и носик. Слово *чайник* родилось от слова *чай*.



Чайник уже вскипел, и мы стали пить чай с пирогом. Пирог был вкусный, с вареньем.
 (Н. Носов)

1. Раздели слово **чайник** на слоги для переноса.

2. Впиши слово.

И _____ шепнул утюгу:
 «Я дальше идти не могу».
 (К. Чуковский)

3. Собери предложение из слов. Запиши.

Из, чай, чайника, пили, гости.

ЧЁРНЫЙ какой?
ЧЁРНЕНЬКИЙ,
 ЧЕРНОТА́, ЧЕРНЁТЬ,
 ПОЧЕРНЁТЬ



Чёрный — цвета угля, сажи, земли. **Чёрный** — самый тёмный из всех цветов.

Ходит беленький бычок,
 С **чёрным** пятнышком бочок.
 (А. Ахундова)



1. Вставь пропущенные буквы.

На сп..не у божьей к..ро..ки
 семь ч..рных пятнышек.

2. Выучи скороговорку. Спиши её.

Четыре чёрненьких чумазеньких
 чертёнка
 Чертили чёрными чернилами
 чертёж.
 (А. Усачёв)



ШКОЛЬНИК *кто?*
ШКОЛА,
ШКОЛЬНИЦА,
ШКОЛЬНЫЙ



Школьник — ученик. Слово *школьник* родилось от слова *школа*: **школьники** учатся в школе.



Как много **школьников** у нас!
 У нас четыре Аси,
 Четыре Васи, пять Марусь
 И два Петровых в классе.
 (А. Барто)

1. Раздели слово **школьница** на слоги для переноса.

2. Выучи скороговорку.

Школьник ты, и школьник я —
 вместе мы с тобой друзья.

3. Закончи предложение.

Летом школьники не учатся в школе, потому что...

ЩЕНО́К кто?
ЩЕНЯ́ТА,
ЩЕНЯ́ЧИЙ,
ПО-ЩЕНЯ́ЧЬИ



Щенок — детёныш собаки.



— У каждой собаки удивительный нос. Любой щенок чует такие запахи, какие вам никогда не учуять, — сказала Авва.



(К. Чуковский)

1. Впиши слово.

Почему грустит щенок?

Потому что одинок.

Потому что у _____

Даже клички нет пока.

(Н. Радченко)

Придумай кличку для щенка. Запиши её.

2. Вставь пропущенные буквы.

К..тёнок — дочке, щ..ночек — сыно..ку.



ЯБЛОНЯ что? ЯБЛОНЬКА, ЯБЛОНЕВЫЙ



Яблоня — фруктовое дерево. На яблоне растут яблоки.



И был у царя сад великолепный;
росла в том саду яблоня с золо-
тыми яблоками.

(Русская народная сказка)

1. Выбери нужное слово. Впиши.

Румяное	_____.	<i>яблоня</i>
Красивая	_____.	
		<i>яблоко</i>

2. Как ласково называют яблоню?
Запиши.

3. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Зимою спит устало
Под снежным одеялом.
Весною белым цветом,
Как де́вица, одета.

(С. Суворов)

ЯГОДА что?
ЯГОДКА, **ЯГОДНЫЙ**,
ЯГОДНИК



Ягода — плод. Малина, земляника, черника, клюква — **ягоды**.



Какая это ягода?
А вот такая ягода:
Кислая-кислая,
Кислая-прекислая.
Сладкая-сладкая,
Сладкая-пресладкая...
В общем, кисло-сладкая!
(М. Пляцковский)

1. Раздели слово **ягода** на слоги для переноса.

2. Спиши пословицу. Объясни её значение.

При ясном солнышке и ягода краснеет.



ЯНВА́РЬ что? ЯНВА́РСКИЙ



Январь — первый месяц года. Это второй зимний месяц. За декабром идёт **январь**, после **января** — февраль.



Я люблю тебя, **январь**!
Для меня ты месяц лучший —
Молодой, большой, скрипучий,
Золотистый, как янтарь!
(В. Козлов)

1. Раздели слово **январь** на слоги для переноса.

2. Впиши слово.

Начинает календарь

Месяц с именем _____.

(В. Степанов)

3. Впиши первое слово в пословицу.

_____ — году начало, зиме середина.

СОДЕРЖАНИЕ

А

август	3
аист	4
акула	5
альбом	6
апрель	7
арбуз	8

Б

берёза	9
билет	10

В

ветер	11
вкусный	12

Д

декабрь	13
длинный	14
дятел	15

Ж

жёлтый	16
жираф	17
жужжать	18

З

заяц	19
----------------	----

И

июль	20
----------------	----

июнь	21
----------------	----

К

капуста	22
класс	23
клоун	24
комар	25
коньки	26
корова	27
котёнок	28
крапива	29
красивый	30
курица	31

Л

лимон	32
лисица	33
лопата	34

М

маленький	35
малина	36
машина	37
месяц	38
метро	39
мечтать	40
Москва	41
муравей	42

Н			
ноябрь	43	Т	
О		топор	62
октябрь	44	трамвай	63
П		У	
пальто	45	улица	64
пенал	46	учебник	65
песок	47	ученик	66
петух	48	учитель	67
пирог	49	Ф	
пожар	50	февраль	68
поляна	51	футбол	69
попугай	52	Ц	
Р		цирк	70
работа	53	цифра	71
ребята	54	Ч	
русский	55	чайник	72
С		чёрный	73
сахар	56	Ш, Щ	
сверкать	57	школьник	74
сентябрь	58	щенок	75
сказка	59	Я	
скучный	60	яблоня	76
собака	61	ягода	77
		январь	78